Cronograma das Aulas do Curso de

Pós-graduação em Neurodesenvolvimento e seus Transtornos

Data		Tema	Professor
08/07/26	Quarta-feira	Boas vindas e orientações sobre o curso	Júlio Santos, Marcelo Masruha, Marco Arruda e Renato Arruda
	Aulas gravadas	Neurogênese, migração neuronal e guia axonal Sinaptogênese e plasticidade sináptica nos transtornos do neurodesenvolvimento Neuroplasticidade, períodos críticos e sensíveis do neurodesenvolvimento	Júlio Santos Júlio Santos Renato Arruda
15/07/26	Quarta-feira	Congresso Aprender Criança	
	Aulas gravadas	Bases neurais da cognição Descritores em saúde e busca de artigos científicos nas bases de dados Como escrever e publicar um artigo científico	Júlio Santos Júlio Santos Júlio Santos
22/07/26	Quarta-feira	Discussão de artigo científico / tira-dúvidas (turmas alfa e ômega)	Júlio Santos
	Aulas gravadas	Marcos do neurodesenvolvimento baseados em evidências Exame neurológico tradicional e evolutivo	Renato Arruda Marcelo Masruha
29/07/26	Quarta-feira	Neurodesenvolvimento e seus transtornos: fronteiras desafios e oportunidades	Marco Arruda
	Aulas gravadas	Avaliação neuropsicológica Introdução às escalas psicométricas	Christine Toledo Marco Arruda
05/08/26	Quarta-feira	Avaliação da inteligência e das funções executivas nos transtornos do neurodesenvolvimento: interpretação avançada	Natália Heringer
	Aulas gravadas	Aprendizado e memória Literacia e Numeracia	Júlio Santos Alessandra Seabra
12/08/26	Quarta-feira	Discussão de caso clínico / tira-dúvidas	Marcelo Masruha
	Aulas gravadas	Linguagem e Fala Funções executivas	Júlio Santos Marco Arruda
19/08/26	Quarta-feira	Semiologia do Neurodesenvolvimento	Renato Arruda
	Aulas gravadas	Resiliência e vulnerabilidade Cognição social	Marco Arruda Tatiana Mecca
26/08/26	Quarta-feira	Escalas psicométricas do neurodesenvolvimento e seus transtornos / tira-dúvidas (turmas alfa e ômega)	Marco Arruda
	Aulas gravadas	Metacognição e dificuldades versus os transtornos de aprendizagem Saúde mental na infância e adolescência Introdução ao estudo dos transtornos do neurodesenvolvimento	Marco Arruda Renato Arruda Marcelo Masruha
02/09/26	Quarta-feira	Avaliando motricidade, linguagem, cognição, comportamento adaptativo e habilidades socioemocionais dos 0 aos 8 anos: chegou a versão brasileira da *Battelle Developmental Inventory*	Leandro Malloy-Diniz
	Aulas gravadas	Deficiência intelectual – história, teorias da inteligência, definição e epidemiologia	Marcelo Masruha

		Deficiência intelectual – etiologia, diagnóstico e tratamento Síndromes genéticas raras e cognição: o que é importante saber	Marcelo Masruha Marcelo Aragão
09/09/26	Quarta-feira	Discussão de artigo científico / tira-dúvidas	Júlio Santos
	Aulas gravadas	O plano educacional individualizado Sistema de hierarquia de dicas: estratégias de ensino para a conquista da autonomia	Liliane Guethe Maria Elisa Fonseca
16/09/26	Quarta-feira	Aprendizagem significativa: a abordagem da Biblioteca Mágica	Vitor Haase
	Aulas gravadas	Desenvolvimento e avaliação da linguagem Transtorno dos sons da fala e transtorno da fluência da fala com início na infância Transtorno do desenvolvimento da linguagem: diagnóstico e intervenções	Marcelly Fassarella Tamiris Akbart Natália Rossi
23/09/26	Quarta-feira	Discussão de caso clínico / tira-dúvidas (turmas alfa e ômega)	Marcelo Masruha
	Aulas gravadas	Apraxia da fala na infância: quando suspeitar, como diagnosticar e tratar Impactos das funções executivas no desenvolvimento da linguagem e comunicação social	Elisabete Giusti Natália Rossi
30/09/26	Quarta-feira	Critérios e perfis do Transtorno Visuoespacial (Transtorno de Aprendizagem não verbal, TANV)	Tatiana Meca
	Aulas gravadas	Transtorno da comunicação social (pragmática) Transtorno do desenvolvimento da linguagem	Natália Rossi Natália Rossi
07/10/26	Quarta-feira	Transtornos da ansiedade na infância	Natasha Ganem
	Aulas gravadas	Autismo – a evolução do diagnóstico e há, de fato, uma epidemia? Autismo – manifestações clínicas O desenvolvimento da cognição social	Marcelo Masruha Marcelo Masruha Tiago Figueiredo
14/10/26	Quarta-feira	Escalas psicométricas do neurodesenvolvimento e seus transtornos / tira-dúvidas (turmas alfa e ômega)	Marco Arruda
	Aulas gravadas	Autismo – epidemiologia clínica, neurobiologia e neuropsicologia Autismo em mulheres Autismo – etiologia e investigação complementar	Vitor Haase Marta Clivati Marcelo Masruha
21/10/26	Quarta-feira	Autismo profundo ou o início do fim do espectro: uma proposta inovadora e provocativa	Lucelmo Lacerda
	Aulas gravadas	Mecanismos genéticos e epigenéticos no TEA Autismo – neurobiologia Autismo – teoria da mente e coerência central	Maria Raquel Carvalho Júlio Santos Ana Osório
28/10/26	Quarta-feira	Discussão de artigo científico / tira-dúvidas (turmas alfa e ômega)	Júlio Santos
	Aulas gravadas	Autismo – uma teoria unificadora para seus mecanismos causais Autismo – diagnósticos diferenciais	Marcelo Masruha Marco Arruda
04/11//25	Quarta-feira	Diretrizes para o diagnóstico, investigação e tratamento do Transtorno do Espectro Autista	Hélio Van Der Linden
	Aulas gravadas	Como conduzir a entrevista diagnóstica através da observação comportamental no TEA Autismo – terapia fonoaudiológica	Maria Elisa Fonseca Marcelly Fassarella
11/11//25	Quarta-feira	Discussão de caso clínico / tira-dúvidas	Marcelo Masruha
	Aulas gravadas	Autismo – intervenções não farmacológicas baseadas em evidências Autismo – terapias comportamentais baseadas na ciência ABA Intervenções Baseadas em Evidências para Pessoas com TEA	Mariana Soffientini Maria Elisa Fonseca Mariana Soffientini

18/11//25	Quarta-feira	Critérios de priorização no ensino em ABA: risco, relevância e prontidão comportamental	Maria Elisa Fonseca
	Aulas gravadas	Modalidades de tratamento do TEA – ABA, Denver e modelos naturalistas ABA: quando, como, quanto e por quê? Indicadores de qualidade de uma intervenção comportamental	Amanda Bueno Maria Elisa Fonseca Cláudio Sarrilho
25/11//25	Quarta-feira	Escalas psicométricas do neurodesenvolvimento e seus transtornos / tira-dúvidas (turmas alfa e ômega)	Marco Arruda
	Aulas gravadas	Autismo – comorbidades e terapias farmacológicas Autismo – como abordar a seletividade alimentar Modelos experimentais no TEA: avanços e desafios da ciência atual	Marcelo Masruha Sabrina Fontanesi Cinara Ludvig
02/12/26	Quarta-feira	O autismo no contexto das síndromes genéticas: quando suspeitar e como investigar?	Mateus Torres
	Aulas gravadas	Autismo – terapia ocupacional e integração sensorial Terapia cognitivo-comportamental para o tratamento do TEA Autismo – fisioterapia motora	Fernanda Carneiro Wandersonia Medeiros Carolina Quedas
09/12/26	Quarta-feira	Discussão de artigo científico / tira-dúvidas	Júlio Santos
	Aulas gravadas	A cognição social no TEA Autismo – crises agressivas: possibilidades de gerenciamento e tratamento Codificação preditiva no TEA: da explicação dos sintomas até novas intervenções	Tatiana Mecca Liliane Guethe Vitor Haase
16/12/26	Quarta-feira	Implicações das alterações do processamento fonológico na dislexia: como identificar e como tratar	Claudia da Silva
	Aulas gravadas	TDAH – história, definição, epidemiologia e etiologia TDAH – neurobiologia	Marcelo Masruha Júlio Santos
23/12/26	Quarta-feira	Recesso	
30/12/26	Quarta-feira	Recesso	
06/01/27	Quarta-feira	Recesso	
13/01/27	Quarta-feira	Discussão de caso clínico / tira-dúvidas	Marcelo Masruha
	Aulas gravadas	TDAH – quadro clínico e comorbidades TDAH na pré-escola: sinais precoces e critérios diagnósticos em crianças abaixo de 6 anos A cognição social no TDAH	Marco Arruda Renato Arruda Tiago Figueiredo
20/01/27	Quarta-feira	Tratamento farmacológico do TDAH no pré-escolar: prós e contras	Renato Arruda
	Aulas gravadas	TDAH – Tratamentos não-farmacológicos TDAH – Tratamento farmacológico TDAH e abuso de substâncias: fatores de risco, prevenção e manejo	Marco Arruda Renato Arruda Renato Arruda
27/01/27	Quarta-feira	Escalas psicométricas do neurodesenvolvimento e seus transtornos / tira-dúvidas (turmas alfa e ômega)	Marco Arruda
	Aulas gravadas	Transtorno disruptivos do comportamento, do controle de impulsos e da conduta Síndrome do desengajamento cognitivo (*sluggish cognitive tempo*)	Renato Arruda e Marco Arruda Renato Arruda
03/02/27	Quarta-feira	Quando os guidelines não conversam com a opinião dos experts: como individualizar o tratamento do TDAH?	Marco Arruda
	Aulas gravadas	Terapia cognitivo-comportamental aplicada ao TDAH e ao TOD	Bruna Trevisan

		Treinamento comportamental parental Intervenções escolares para o TEA e o TDAH: o que funciona de fato	Luzia Flávia Coelho Liliane Guethe
10/02/27	Quarta-feira	Cinzas	
	Aulas gravadas	Da neurobiologia à neuropsicologia nos transtornos da aprendizagem Dislexia – história, definição e epidemiologia A neurobiologia da dislexia e disortografia	Sylvia Ciasca Marcelo Masruha Júlio Santos
17/02/27	Quarta-feira	Parece autismo, mas não é	Rudimar Riesgo
	Aulas gravadas	Dislexia – quadro clínico, diagnóstico e tratamento Subtipos de dislexia Testes padronizados para avaliação da leitura e escrita	Marcelo Masruha Giseli Germano Simone Capellini
24/02/27	Quarta-feira	Discussão de artigo científico / tira-dúvidas (turmas alfa e ômega)	Júlio Santos
	Aulas gravadas	Redes neurais da dislexia Terapia fonoaudiológica para a dislexia Abordagens pedagógicas para o tratamento da dislexia e disortografia	Cintia Azoni Simone Capellini Mariane Assis Dias
03/03/27	Quarta-feira	Inteligência artificial no diagnóstico e intervenção com a dislexia	Natasha Cinti
	Aulas gravadas	Programas estruturados de intervenção para escolares com dislexia Medida de fluência de escrita na dislexia Fluência da leitura e as implicações das alterações do processamento auditivo e visual Processos de leitura e dislexia em jovens e adultos	Simone Capellini Monique Cardoso Simone Capellini Adriana M. Oliveira
10/03/27	Quarta-feira	Discussão de caso clínico / tira-dúvidas	Marcelo Masruha
	Aulas gravadas	*"I have a dream"* A nova ciência da leitura e escrita Dislexia e TDL: diagnóstico diferencial	Fernando Capovilla Fernando Capovilla Simone Capelllini
17/03/27	Quarta-feira	Estimulação transcraniana na dislexia e suas implicações para o desenvolvimento da leitura e da escrita	Professor a confirmar
	Aulas gravadas	Discalculia Como o cérebro aprende a matemática e a neurobiologia da discalculia Como as crianças aprendem matemática?	Marcelo Masruha Júlio Santos Mariuche Gomides
24/03/27	Quarta-feira	Escalas psicométricas do neurodesenvolvimento e seus transtornos / tira-dúvidas (turmas alfa e ômega)	Marco Arruda
	Aulas gravadas	Dificuldades de aprendizagem em matemática: rastreio e intervenção precoce Testes padronizados para avaliação da matemática Abordagens pedagógicas para o tratamento da discalculia Discalculia e ansiedade de matemática: desafios e estratégias baseadas em evidências	Fernanda Freitas Ricardo Franco Zilanda Souza Sandra Torresi
31/03/27	Quarta-feira	RTI na prática escolar: fortalecendo linguagem e número para transformar a aprendizagem matemática	Rita Picinini
	Aulas gravadas	Tecnologias assistivas para crianças e adolescentes com transtorno específico de aprendizagem PAC e DPAC: evidências científicas Crianças de risco para o transtorno específico de aprendizagem	Giseli Germano Eliane Schochat Maria Angela Nico

07/04/27	Quarta-feira	Dislexia: o que mudou com a nova definição	Sylvia Ciasca
	Aulas gravadas	Transtorno do desenvolvimento da coordenação Disortografia e disgrafia - avaliação e intervenções	Francisco Rosa Júlia Lopes-Silva
14/04/27	Quarta-feira	Discussão de artigo científico / tira-dúvidas	Júlio Santos
	Aulas gravadas	Estereotipias Tiques, transtornos de tique e a síndrome de Tourette	Marcelo Masruha Marcelo Masruha
21/04/27	Quarta-feira	Tiradentes	
	Aulas gravadas	O que a neuropsicologia da moral e do caráter tem a nos ensinar? Comorbidades psiquiátricas nos transtornos do neurodesenvolvimento Transtornos do sono em crianças com transtornos do neurodesenvolvimento	José Neander S. Abreu Marco Arruda Júlio Santos
28/04/27	Quarta-feira	Discussão de caso clínico / tira-dúvidas (turmas alfa e ômega)	Marcelo Masruha
	Aulas gravadas	Tempo é cérebro Mídia digital: impactos sobre o neurodesenvolvimento e seus transtornos Tecnologias assistivas para crianças e adolescentes com transtornos de aprendizagem	Marcelo Masruha Marco Arruda Gisele Germano
05/05/27	Quarta-feira	Laudo neuropsicológico na dupla excepcionalidade	Rauni Jandé Roama-Alves
	Aulas gravadas	Dupla excepcionalidade A interface entre o TEA e o TDAH Compliance Inclusivo e Direitos dos Autistas: como fazer a lei valer	Rauni Jandé Roama-Alves Mariana Soffientini Flávia Marçal
12/05/27	Quarta-feira	Escalas psicométricas do neurodesenvolvimento e seus transtornos / tira-dúvidas (turmas alfa e ômega)	Marco Arruda
	Aulas gravadas	Canabinóides, nutracêuticos e fitoterápicos nos transtornos do neurodesenvolvimento Seletividade, compulsão e suplementação alimentar nos transtornos do neurodesenvolvimento	Jaime Lin Camila Arruda
19/05/27	Quarta-feira	Do movimento à cognição social: o papel da terapia psicomotora no TEA	Paulo Cesar Cadima Junior
	Aulas gravadas	Transtorno alimentar restritivo evitativo O estado da arte no tratamento farmacológico do TDAH Avaliação neuropsicológica no TEA e na superdotação	Mariana Catta-Preta Renato Arruda Rochelle Paz Fonseca
26/05/27	Quarta-feira	Discussão de artigo científico / tira-dúvidas (turmas alfa e ômega)	Júlio Santos
	Aulas gravadas	Perfis de apego e seus desfechos na infância e adultidade	Ricardo Krause
02/06/27	Quarta-feira	Além da birra: a irritabilidade como janela da saúde mental infantil	Tatiana Meca
	Aulas gravadas	O impacto do tempo de tela e redes sociais no desenvolvimento de crianças e adolescentes	Marcelo Masruha
09/06/27	Quarta-feira	Discussão de caso ou artigo científico / tira-dúvidas	Marcelo Masruha
	Aulas gravadas	Metodologia e apresentação do módulo sobre pesquisa científica Aspectos introdutórios e conceitos sobre a metodologia e a pesquisa científica	Leonardo Campanelli Leonardo Campanelli
16/06/27	Quarta-feira	Por uma escola compatível com o cérebro	Júlio Santos
	Aulas gravadas	Enfoques quantitativos e qualitativos da pesquisa científica Etapas do processo de pesquisa científica (aulas 1 e 2)	Leonardo Campanelli Leonardo Campanelli
23/06/27	Quarta-feira	Escalas psicométricas do neurodesenvolvimento e seus transtornos / tira-dúvidas (turmas alfa e ômega)	Marco Arruda

	Aulas gravadas	Estruturação e normatização de trabalhos acadêmicos Propósito e publicação de um trabalho científico	Leonardo Campanelli Leonardo Campanelli
30/06/27	Quarta-feira	Encerramento da pós-graduação	Júlio Santos, Marcelo Masruha, Marco Arruda e Renato Arruda