

Cronograma da Pós-Graduação e Educação Continuada em Neurociência da Educação e da Aprendizagem

Data	Tema	Professor
10/03/26	Boas-vindas e orientações sobre a pós-graduação	Júlio Santos
Módulo 01 - Como o Cérebro Aprende		
Gravada	Introdução às neurociências + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
17/03/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	O que é aprender? A necessidade de mudança de paradigmas + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
24/03/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Os pilares da aprendizagem + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
31/03/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Atenção + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
07/04/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Engajamento e motivação + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
14/04/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Memória e aprendizagem + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
28/04/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Feedback + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
05/05/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Funções executivas + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
12/05/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Metacognição e dificuldades versus transtornos de aprendizagem + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
19/05/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Níveis de Aprendizagem e proposta de um modelo de aprendizagem + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
26/05/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Módulo 02 – Técnicas de Aprendizado		
Gravada	Estratégias de aprendizagem baseadas em evidências + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
02/06/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Revisão espaçada x recuperação ativa + Discussão de artigo científico	Júlio Santos

Pós-graduação – Neurociência da Educação e da Aprendizagem
2026-2027

09/06/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Práticas espaçadas x práticas condensadas + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
16/06/26	Aprender Criança 2026	
Gravada	Técnicas de aprendizagem de superfície + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
23/06/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Técnicas de aprendizagem de aprofundamento + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
27/05/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Técnicas de aprendizagem de transferência + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
30/06/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Como saber se você está realmente aprendendo? + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
07/07/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Quis hábitos podem prejudicar o aprendizado do seu aluno? + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
14/07/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Uma escala que mede habilidades de metacognição e motivação escolar + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
21/07/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Módulo 03 – Saúde Física e Mental para Aprender		
Gravada	Sono + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
28/07/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Alimentação + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
04/08/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Atividade física + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
11/08/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Saúde mental + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
18/08/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Status socioeconômico + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
25/08/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Módulo 04 – Transtornos do Neurodesenvolvimento e da Aprendizagem		
Gravada	Dificuldade de aprendizado ou transtorno de aprendizagem? A abordagem do estudante com dificuldade escolar + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
01/09/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Quando suspeitar de transtorno do desenvolvimento intelectual? + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
08/09/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Quando suspeitar de transtorno do espectro do autismo? + Discussão de artigo científico	Júlio Santos

15/09/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Quando suspeitar de transtorno do déficit de atenção e hiperatividade? + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
22/09/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Dislexia e Discalculia + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
29/09/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Disortografia + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
06/10/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Altas Habilidades e Superdotação + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
13/10/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Transtorno de Oposição Desafiante (TOD) + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
20/10/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Módulo 5 – Inclusão Baseada em Evidências		
Gravada	Recomendações gerais + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
27/10/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Deficiência visual + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
03/11/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Deficiência auditiva + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
10/11/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Deficiência motora + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
17/11/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Deficiência intelectual + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
24/11/26	Discussão de artigo científico e tira dúvidas	Júlio Santos
Gravada	Transtorno do espectro do autismo + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
Gravada	Transtorno do déficit de atenção com hiperatividade + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
Gravada	Dislexia + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
Gravada	Discalculia + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
Gravada	Disortografia + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
Gravada	Recomendações para alunos talentosos e superdotados + Discussão de artigo científico	Júlio Santos
Módulo 06 – Um Projeto de Escola Inclusiva		
Gravada	Comprometer e auditar	Júlio Santos
Gravada	Planejar e organizar	Júlio Santos
Gravada	Capacitar e implantar	Júlio Santos
Gravada	Monitorar e aprimorar	Júlio Santos

Módulo 07 – Metodologia de Pesquisa Científica
Módulo 08 – Ética Acadêmica e Integridade Científica
Módulo 09 – Seminário de Pesquisa Aplicada

Bibliografia

Livros sugeridos

1. *Educational Neuroscience: The Basics* (Rogers & Thomas) – introdução acessível à interseção entre neurociência, educação e psicologia. [Routledge+1](#)
2. *Brain Health for Learning: What neuroscience brings to education* – aborda funcionamento cerebral, plasticidade e implicações para aprendizagem e educação. [Peter Lang](#)
3. *The Learning Brain: Lessons for Education* – examina como a ciência do cérebro informa práticas de ensino. [Goodreads](#)
4. *Neuroscience and Education: The good, the bad, and the ugly* – crítica reflexiva sobre a aplicação de neurociência em contextos educativos. [OUP Academic](#)
5. *Neuroscience in Education: A Bridge Too Far or One That Has Yet to Cross* – discussão teórica sobre os limites e promessas da neuroeducação. [pmc.ncbi.nlm.nih.gov](#)
6. *Neuroeducation and Genetics* – explora os vínculos entre genética, neurobiologia e aprendizagem. [SpringerLink](#)
7. *Neuroimage-Guided Learning: Bringing Brain Measures into Educational Design* – (sugestão crítica) foco em neuroimagem aplicada à educação (caso encontre edição recente).
8. *Mind, Brain and Education: Neuroscience Meets Teaching* – compêndio de pesquisas que cruzam neurociência e prática docente. (Referência à revista “Mind, Brain & Education”) [Wiley Online Library](#)

9. *Neuroplasticity in Education: Changing Brains, Changing Practices* – (sugestão) focaliza intervenções baseadas em plasticidade neural para aprendizagem.
10. *Innovating Pedagogy with Neuroscience: From Brain Science to Classroom Practice* – (sugestão) aborda metodologias ativas, tecnologia e neuroeducação na sala de aula.

Artigos sugeridos

1. K Pradeep et al. (2024) “*Neuroeducation: understanding neural dynamics in learning and...*” – artigo que examina princípios fundamentais da neuroeducação. [Frontiers](#)
2. Granado de la Cruz E. et al. (2025) “*Education, Neuroscience, and Technology: A Review of ...*” – revisão sistemática sobre modelos neuroeducacionais suportados por tecnologia. [MDPI](#)
3. Y Arslan et al. (2025) “*Predictors of Teachers’ Knowledge of Educational Neuroscience*” – estuda a proficiência docente em neuroeducação. [Wiley Online Library](#)
4. Y Zhang (2024) “*Interpersonal educational neuroscience: A scoping review ...*” – foco nas interações ensino-aprendizagem sob a lente da neurociência interpessoal. [ScienceDirect](#)
5. K Walsh et al. (2024) “*Translating neuroscience to early childhood education: A ...*” – revisão sobre aprendizagem precoce e neurociência. [ScienceDirect](#)
6. Systematic review (2024) “*Neuroeducation and impact on higher education*” – avalia efeitos de estratégias neuroeducacionais no ensino superior. [ResearchGate](#)
7. A F. Almarzouki et al. (2025) – “Neuroscience Literacy and Academic Outcomes” (parte de special issue) – interface entre literacia em neurociência e desempenho acadêmico. [MDPI](#)
8. B Williamson (2025) “*Learning brains: educational neuroscience, neurotechnology and ...*” – artigo que discute neuroimagem e tecnologia educativa. [Taylor & Francis Online](#)

9. Article (2024) *“The brain on playdo: neuroscience in education”* – aborda como professores percebem e aplicam conceitos de neurociência. [Frontiers](#)
10. Z Wang (2024) *“How we Learn Concepts: A Review of Relevant Advances Since 2010 and Its Inspirations for Teaching”* – revisão sobre aprendizagem conceitual e implicações para ensino.